



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**El autoestima y el aprendizaje en Computación en los  
CETPRO UGEL N° 09 - Huaura 2015.**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGÍSTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**AUTOR:**

Br. Juan José Mascoco Utrilla

**ASESOR:**

Dr. José Víctor Quispe Atúncar

**SECCIÓN:**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Política Curricular

**PERÚ - 2016**

**Dra. Isabel Menacho Vargas**

**Presidente**

**Dr. José Quispe Atúncar**

**Vocal**

**Dr. Joaquin Vertiz Osore**

**Secretario**

**Dedicatoria**

Con amor y gratitud a mi familia por cederme  
su valioso tiempo y apoyo incondicional para  
lograr mi superación profesional

### **Agradecimiento**

Expreso mi agradecimiento a los asesores, docentes, directivos e instituciones que han colaborado en la materialización de la presente investigación.

A mi esposa y a mis padres por darme el cariño, el apoyo y las fuerzas necesarias para ser cada día mejor profesional.

### **Declaratoria de autenticidad**

Yo, Juan José Mascoco Utrilla, con DNI N° 09789271, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Escuela de Postgrado, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Asimismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Huacho, febrero 2016.

Juan José Mascoco Utrilla

09789271

## **Presentación**

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Escuela de Postgrado de la Universidad “César Vallejo”, para elaborar la tesis de Maestría en Administración de la Educación titulada: El autoestima y el aprendizaje en Computación en los CETPRO de la UGEL N° 09 - Huaura 2015.

En este trabajo se describe los hallazgos de la investigación, la cual tuvo como objetivo determinar la relación entre la autoestima y el aprendizaje en Computación en los estudiantes de CETPRO de la UGEL N° 09 - Huaura 2015, con una población finita de 300 estudiantes y una muestra intencionada de 169 con instrumentos de medición de la validado por expertos en investigación educativa.

El estudio está compuesto por siete secciones, en el primero denominado Introducción describe el problema de investigación, justificaciones antecedentes objetivos e hipótesis que dan los primeros conocimientos del tema, así como fundamenta el marco teórico, en la segunda sección presenta los componentes metodológicos, en la tercera sección presenta los resultados, la cuarta donde se realiza la discusión de s resultados, seguidamente la quinta sección presenta la conclusión del tema, para en la sexta sección exponer las sugerencias, en la sétima sección se adjunta las referencias bibliográficas y demás anexos.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

El Autor

## Índice

	Página
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	<b>13</b>
1.1 Antecedentes	15
1.2 Fundamentación científica, técnica o humanística	21
1.3 Justificación	49
1.4 Problema	55
1.5 Hipótesis	56
1.6 Objetivos	57
<b>II. MARCO METODOLÓGICO</b>	<b>58</b>
2.1. Variables	59
2.2. Operacionalización de variables	60
2.3. Metodología	61
2.4. Tipos de estudio	62
2.5. Diseño	62

2.6. Población, muestra y muestreo	63
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	64
2.8. Métodos de análisis de datos	66
2.9. Aspectos éticos	67
<b>III. RESULTADOS</b>	68
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	79
<b>V. CONCLUSIONES</b>	83
<b>VI. RECOMENDACIONES</b>	85
<b>VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.</b>	87
<b>VII. ANEXOS</b>	90



## Lista de tablas

	Página
<b>Tabla 1.</b> Operacionalización de la variable autoestima	60
<b>Tabla 2.</b> Operacionalización de la variable aprendizaje de computación	61
<b>Tabla 3.</b> Población y muestra Opción Ocupacional de computación de la UGEL Huaura 2015	63
<b>Tabla 4.</b> Juicio de expertos	66
<b>Tabla 5.</b> Niveles de Autoestima*Niveles de Aprendizaje de computación tabulación cruzada	69
<b>Tabla 6.</b> Niveles de Autoestima*Niveles de Actitudes Y Percepciones tabulación cruzada	71
<b>Tabla 7.</b> Niveles de Autoestima*Niveles de Adquirir e integrar el conocimiento tabulación cruzada	72
<b>Tabla 8.</b> Niveles de Autoestima*Niveles de Extender y refinar los conocimientos tabulación cruzada	74
<b>Tabla 9.</b> Prueba de hipótesis general	75
<b>Tabla 10.</b> Prueba de hipótesis específica 1	76
<b>Tabla 11.</b> Prueba de hipótesis específica 2	77
<b>Tabla 12.</b> Prueba de hipótesis específica 3	78

## Lista de figuras

	Página
<b>Figura 1.</b> Niveles de Autoestima*Niveles de Aprendizaje de computación tabulación cruzada	70
<b>Figura 2.</b> Niveles de Autoestima*Niveles de Actitudes Y Percepciones tabulación cruzada	71
<b>Figura 3.</b> Niveles de Autoestima*Niveles de Adquirir e integrar el conocimiento tabulación cruzada	73
<b>Figura 4.</b> Niveles de Autoestima*Niveles de Extender y refinar los conocimientos tabulación cruzada	74

## RESUMEN

La investigación titulada El autoestima y el aprendizaje en Computación en los CETPRO UGEL N° 09 - Huaura 2015 se desarrollo a fin de alcanzar el objetivo de determinar la relación entre El autoestima y el aprendizaje en Computación en los CETPRO UGEL N° 09 - Huaura 2015, estudio realizado en el contexto que afectan en la formación de las personas.

Es un estudio sustantivo descriptivo de diseño no experimental transversal correlacional, se trabajó con una población finita y una muestra intencionada correspondiente a los estudiantes de CETPRO de Huaura que en total son 169 estudiantes, donde se aplicó instrumentos validados por criterio de jueces.

Las conclusiones del estudio indican que se determinó una asociación estadísticamente significativa entre la autoestima y el aprendizaje de computación a razón de un  $p = ,000$  ( $p < ,05$ ) probándose la hipótesis alterna rechazándose la hipótesis nula por lo tanto se concluyó que existe asociación entre las variables.

*Palabras clave:* El autoestima y el aprendizaje en Computación.

## ABSTRACT

The self-titled research and learning in Computer CETPRO UGEL No. 09 - 2015 Huaura development in order to achieve the objective of determining the relationship between self-esteem and learning in Computer CETPRO UGEL No. 09 - Huaura 2015 study in the context that affect the formation of people.

It is a substantive descriptive study of transversal correlational not experimental design, we worked with a finite population and purposeful sample for students CETPRO Huaura which in total are 169 students, where judges validated instruments criterion was applied.

The findings indicate that a statistically significant association between self-esteem and learning computer at a rate of  $p = .000$  ( $p < .05$ ) was determined proving the alternative hypothesis rejecting the null hypothesis therefore it concluded that there is an association between variables.

*Keywords:* Self-esteem and learning Computer